

## KẾ HOẠCH

### Truyền thông về giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh

#### Năm học 2025-2026

Căn cứ thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 của nhà trường.

trường TH Trần Tế Xương xây dựng kế hoạch truyền thông về giáo dục sức khỏe tâm thần (SKTT) cho học sinh năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Tổ chức thực hiện chất lượng, hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ được giao cho ngành Giáo dục tại Quyết định số 1929/QĐ-TTg ngày 25/11/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030; Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025 và Quyết định số 155/QĐ-TTg ngày 29/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Kế hoạch quốc gia phòng, chống bệnh không lây nhiễm và rối loạn sức khỏe tâm thần giai đoạn 2020 - 2025.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về sức khỏe tâm thần đối với học sinh, CBQL, giáo viên, nhân viên nhà trường và cha mẹ học sinh. Tăng cường các biện pháp dự phòng, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ gây rối loạn sức khỏe tâm thần (bao gồm: tâm thần phân liệt, rối loạn phổ tự kỷ, rối loạn tăng động giảm chú ý, động kinh, trầm cảm, chậm phát triển trí tuệ, nạn nhân của sự xâm hại, bạo lực gia đình và học đường và các rối loạn sức khỏe tâm thần khác) góp phần hỗ trợ phòng ngừa, can thiệp, bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe cho học sinh.

##### 2. Yêu cầu

- Xác định đầy đủ, cụ thể các nội dung nhiệm vụ được giao và lộ trình thực hiện, bảo đảm tính khả thi của các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu.

- Bảo đảm sự phối hợp thường xuyên, chặt chẽ, hiệu quả giữa nhà trường và CMHS với các ban, ngành, tổ chức liên quan trong việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

### **1. Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác giáo dục SKTT**

- Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho về giáo dục SKTT và công tác chăm sóc, giáo dục đối với học sinh rối loạn SKTT.

- Tăng cường các hoạt động truyền thông, giáo dục về SKTT cho học sinh; lồng ghép nội dung tuyên truyền, giáo dục trong các môn học và hoạt động giáo dục, các hoạt động ngoại khóa, văn hóa, thể thao; tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về SKTT, các diễn đàn, các câu lạc bộ sức khỏe trong trường học...

### **2. Nâng cao năng lực quản lý về giáo dục SKTT**

- Xây dựng trường học an toàn, thân thiện, ứng xử văn hóa, tạo môi trường để học sinh được phát triển toàn diện, giảm áp lực học tập.

- Thực hiện hướng dẫn bộ công cụ hỗ trợ đánh giá, sàng lọc sức khỏe tâm thần cho học sinh; chính sách hỗ trợ học sinh rối loạn SKTT được tiếp cận với các dịch vụ giáo dục đặc biệt, giáo dục hòa nhập.

- Ban hành các quy định, nội quy của nhà trường về:

+ Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho học sinh

+ Đảm bảo học sinh, CBGVNV trong trường có hành vi thân thiện, tôn trọng và quan tâm.

+ Quan tâm tới nhu cầu học tập và xã hội của học sinh trong đó chú trọng các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

+ Tạo môi trường để học sinh kết nối với nhà trường. Phối hợp với CMHS và cộng đồng và kết nối với các dịch vụ của địa phương để hỗ trợ và nâng cao sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh và giáo viên.

+ Cung cấp các địa chỉ tin cậy để tư vấn và cung cấp dịch vụ y tế, chăm sóc bảo trợ xã hội cho học sinh và gia đình.

### **3. Nâng cao năng lực cho giáo viên, CMHS và học sinh về giáo dục SKTT**

- Sưu tầm tài liệu và số tay truyền thông, hướng dẫn công tác chăm sóc, đánh giá sàng lọc để phát hiện học sinh có biểu hiện rối loạn SKTT; tài liệu nâng cao kiến thức, kỹ năng, hướng dẫn các phương pháp nhận biết và hỗ trợ sàng lọc, can thiệp đối

với học sinh có rối loạn SKTT trong trường học và tư vấn, hỗ trợ chuyển tuyến khi cần thiết.

- Phối hợp liên ngành: Giáo dục, Y tế, Lao động - Thương binh và Xã hội và các ban, ngành liên quan trong công tác bồi dưỡng, tham dự các buổi tập huấn, truyền thông, giáo dục, tư vấn và chăm sóc, sàng lọc, điều trị, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về SKTT và quản lý, chăm sóc SKTT cho học sinh.

- Tăng cường phối hợp, kết nối giữa nhà trường và gia đình học sinh trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục, tư vấn và chăm sóc SKTT cho học sinh.

- Tăng cường tham vấn chuyên gia về tâm lý, giáo dục, bác sĩ điều trị rối loạn SKTT để tư vấn, hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và cung cấp dịch vụ tham vấn, điều trị chuyên nghiệp.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, các kỹ năng cho học sinh về SKTT, chú trọng rèn luyện kỹ năng điều chỉnh cảm xúc, giải quyết vấn đề, giải quyết xung đột và duy trì các mối quan hệ lành mạnh nhằm giảm trầm cảm, lo âu, bạo lực, bắt nạt, giận dữ đối với học sinh.

#### **4. Tăng cường chăm sóc và quản lý SKTT học sinh**

- Tổ chức đánh giá sức khỏe định kỳ của học sinh, kết hợp lồng ghép các hoạt động sàng lọc phát hiện sớm các vấn đề SKTT và dự phòng các yếu tố nguy cơ của rối loạn SKTT học sinh.

- Chú trọng công tác giáo dục, chăm sóc, hỗ trợ, phòng ngừa và can thiệp sớm đối với các trường hợp học sinh có rối loạn SKTT trong trường học, chú trọng đến yếu tố giới và nhạy cảm về giới phù hợp với lứa tuổi ở học sinh.

- Thường xuyên cập nhật dữ liệu học sinh rối loạn SKTT vào cơ sở dữ liệu sức khỏe học sinh của ngành Giáo dục.

**5. Đẩy mạnh xã hội hóa công tác giáo dục SKTT trong trường học**  
Phối hợp với các ban, ngành liên quan huy động sự tham gia của các cơ quan, tổ chức, cá nhân và cộng đồng trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh, phòng, ngừa các yếu tố nguy cơ của rối loạn SKTT.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Đối với Ban Giám hiệu**

- Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh.

- Bảo đảm về nhân lực, CSVC, trang thiết bị.

## 2. Đối với nhân viên y tế

- Tham mưu với BGH nhà trường trong việc xây dựng và triển khai kế hoạch.
- Tham mưu và tổ chức các hoạt động quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe cho học sinh.
- Phối hợp với các cơ sở y tế trong công tác chăm sóc SKTT, đẩy mạnh thực hiện hiệu quả công tác y tế trường học, công tác xã hội, tư vấn tâm lý học đường.

**3. Các Tổ chuyên môn:** lồng ghép các nhiệm vụ thực hiện giáo dục SKTT cho học sinh vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.

**4. TPT Đội:** Thực hiện hiệu quả việc xây dựng trường học an toàn, thân thiện, lành mạnh, phòng chống bạo lực học đường.

**5. Giao viên chủ nhiệm:** hướng dẫn học sinh thực hiện đầy đủ các hoạt động giáo dục truyền thông về SKTT, theo dõi sát tình hình, biểu hiện của từng học sinh, thông báo, phối hợp kịp thời với PHHS để giáo dục, hỗ trợ học sinh.

Trên đây là kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh của trường TH Trần Tế Xương. Đề nghị CBGVNV nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- CBGVNV nhà trường
- Lưu VT

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Giáng Hương**